

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH SEMINÁŘŮ A MATERIÁLŮ PRO ŠKOLY

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO VEDENÍ
VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO PEDAGOGICKÉ SBORY
VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO UČITELE
ZÁŽITKOVÉ A STMELOVACÍ KURZY PRO DĚTI
METODICKÉ MATERIÁLY PRO UČITELE
PLAKÁTY PRO PARLAMENT
ZÁPISNÍKY PRO ŽÁKY

JAK ZALOŽIT ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Neváhejte a pusťte se do toho! V ČR je minimálně dalších 580 fungujících žákovských parlamentů. Vyplatí se ale nepodcenit přípravu.

1. **STÁHNĚTE SI METODICKÉ PŘÍRUČKY CEDU.** Provedou vás založením parlamentu krok za krokem (na www.skolaprodemokracii.cz).
2. **ZAJISTĚTE SI PODPORU VEDENÍ ŠKOLY.** Pokud činnost parlamentu podpoří ředitel/ka, máte z poloviny vyhráno.
3. **NEVÁHEJTE NÁM ZAVOLAT,** rádi s vámi situaci na vaší škole probereme a doporučíme vhodný postup.

Od roku 2008 jsme spolupracovali s 500 parlamenty z ČR. Známe specifika parlamentů na malých i velkých, základních i středních školách. Pracujeme s řediteli, učiteli i dětmi.



Kontaktujte nás: info@cedu.cz / jmeno.prijmeni@cedu.cz / 606 103 113

SDRUŽOVÁNÍ ŽÁKOVSKÝCH PARLAMENTŮ

Na www.skolaprodemokracii.cz sdružujeme školy, které pracují s parlamentem. Na mapce najdete školy z vašeho okolí, může na ní být i vaše škola.

PŘÍNOSY PRO ZAPOJENÉ ŠKOLY:

- SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ** – budete v kontaktu dalšími parlamenty
- ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY** – každoročně udělujeme školám titul v Parlamentu ČR
- METODIKY ZDARMA** – jak pracovat s parlamentem
- SLEVA 10% NA VŠE** – semináře, materiály a služby pro žákovský parlament

JAK SE ZAPOJIT DO SÍTĚ ŠKOL SE ŽÁKOVSKÝMI PARLAMENTY?

Jednoduše přes www.skolaprodemokracii.cz

Škola pro demokracii...

„...ukazujeme dětem, jak přijímat odpovědnost.“

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO VEDENÍ

JAK SOBĚ I DRUHÝM USNADNIT CESTU K VYSNĚNÝM CÍLŮM

/ VÝCVIK KOUČOVÁNÍ A MENTORINGU PRO PEDAGOGY A VEDOUCÍ PRACOVNÍKY ŠKOL

Chcete překročit navyklé struktury uvažování? Získat nadhled nad každodenní „profesní slepotou“? Zefektivnit práci s časem či si vyjasnit pozici leadera?

Rádi byste pomohli kolegům rozvíjet pedagogické dovednosti tak, aby mohli plně využít svůj potenciál?

HLAVNÍ TÉMATA VÝCVIKU

- mentoring a koučování jako styl vedení lidí
- uplatnění mentoringu při hospitacích a pohovorech
- koučovací přístup v komunikaci se zaměstnanci, rodiči i žáky
- nastavení atmosféry důvěry, definování dohody
- neurolingvistické programování
- práce s „energií“ klienta
- jak klientům pomoci najít správné téma, stanovování cílů
- kladení otázek (GROW model a další typologie otázek)
- speciální techniky a nástroje v mentorování
- aktivní naslouchání bez podsouvání
- sebekoučování - jak si nejlépe pomoci sám
- strukturování vlastního rozvojového plánu
- utváření plánu mentorovaného
- praktický nácvik a reflexe vlastní praxe v průběhu všech setkání

TÉMATA SUPERVIZE

- zhodnocení a sdílení zkušeností z mezidobí ve škole
- rozbor problematických situací
- zkoušení nových mentorsko-koučovacích technik do pedagogické praxe

CENA 24.500 Kč (v ceně i ubytování se snídaní, občerstvení, materiály)

ROZSAH 80 hodin (3 dny + 2 dny + 3 dny výcvik + 1 den supervize)

TERMÍNY aktuálně na www.skolaprodemokracii.cz - sekce Metodická podpora

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO PEDAGOGICKÉ SBORY

JAK EFEKTIVNĚ A SMYSLUPLNĚ PRACOVAT SE TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM / TŘÍDNICKÁ HODINA

Přemýšlíte, jak ve škole zavést třídnické hodiny? Chcete podpořit práci učitelů s třídním kolektivem? Hledáte nástroj pro zlepšení atmosféry ve třídě i rozvoj osobnosti žáků?

HLAVNÍ TÉMATA KURZU

odbourání obav pedagogů z třídnických hodin
představení osvědčených pravidel, která zaručí zdárný průběh a udržení třídnických hodin ve vaší škole
metody, s jejich pomocí žáci sami určí, kam třídnickou hodinu zaměřit
konkrétní aktivity pro náplň třídnických hodin
další informační a metodické zdroje, ze kterých je možné čerpat

CENA 18.500 Kč / škola + doprava lektora s vybavením a materiály
ROZSAH 6 hodin (doporučujeme 2 setkání v různých termínech po 3 hodinách)

„Určitě zkusím třídnickou hodinu jinak strukturovat a předám více prostoru žákům.“

JAK ZÍSKAT PODPORU PEDAGOGICKÉHO SBORU A VYSVĚTLIT PŘÍNOSY PARLAMENTU / ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT V ŽIVOTĚ ZÁKLADNÍ ČI STŘEDNÍ ŠKOLY

Máte parlament, ale pedagogický sbor nevidí jeho smysl? Chybí vašemu žákovskému parlamentu podpora ostatních kolegů a rádi byste nastavili spolupráci s třídními učiteli?

HLAVNÍ TÉMATA SEMINÁŘE

pojmenování struktury a způsobu fungování parlamentu
vysvětlení jeho smyslu a přínosu pro školu
práce s obavami pedagogických pracovníků
příklady z praxe: čím je parlament školy prospěšný, co se žáci učí
příprava pedagogů na volby ve třídách, informace o tom, jak z pozice učitele fungování parlamentu podpořit

CENA 10.500 Kč / škola + doprava lektora s vybavením a materiály
ROZSAH 3 hodiny

„Celkově velice přínosný seminář pro porozumění funkce parlamentu u nás ve škole a mé spolupráce s ostatními učiteli.“

VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO UČITELE

JAK ZAČÍT S PARLAMENTEM, ABY BRZO NESKONČIL / TRÉNINK KOORDINÁTORA PARLAMENTU I.

Máte žákovský parlament a nejste úplně spokojeni s jeho fungováním? Zakládáte parlament a nevíte, s čím začít? Přemýšlíte, jak dál?

HLAVNÍ TÉMATA SEMINÁŘE

jak se stát dobrým koordinátorem
jak si zajistit podporu vedení školy
nastavení podmínek pro bezproblémové fungování parlamentu
inspirace z praxe (metody, aktivity, usazení ve školním životě)

CENA 1.989 Kč (v ceně certifikát, občerstvení)
ZVÝHODNĚNÁ CENA 4.800 Kč za tři najednou objednané semináře
ROZSAH Trénink koordinátora parlamentu I.–III.
6 hodin

„Konečně vím, jakým směrem se vydat.“

JAK VYBRAT ZÁSTUPCE TŘÍD A UDĚLAT Z NICH DOBRÝ TÝM / TRÉNINK KOORDINÁTORA PARLAMENTU II.

Jak zajistit, aby do parlamentu byli zvoleni žáci, kteří chtějí pracovat? Jak žáky podpořit v jejich samostatnosti? Jak zvýšit prestiž parlamentu? Jak pro parlament formulovat pravidla fungování?

HLAVNÍ TÉMATA SEMINÁŘE

volby a příklady volebních systémů uplatňovaných na školách
práce s rolemi v parlamentu
spolupráce s třídními učiteli
trénink formulování funkčních pravidel společné práce v parlamentu

CENA 1.989 Kč (v ceně certifikát, občerstvení, metodika)
ZVÝHODNĚNÁ CENA 4.800 Kč za tři najednou objednané semináře
ROZSAH Trénink koordinátora parlamentu I.–III.
6 hodin

„Spousty nových námětů a metodických kroků, jak vést kvalitně žákovský parlament. Díky!“

JAK VÉST ZASEDÁNÍ, ABY NÁS TO BAVILO / TRÉNINK KOORDINÁTORA PARLAMENTU III.

Jak žáky přivést k tomu, aby vás při zasedání potřebovali co nejméně? Jak v parlamentu rozhodovat tak, abychom vyhověli potřebám všech?

HLAVNÍ TÉMATA SEMINÁŘE

jak motivovat žáky
přenášení informací a propagace činnosti
co je a co není demokratické rozhodování
trénink vedení aktivit a udělování zpětné vazby

CENA	1.989 Kč (v ceně certifikát, občerstvení, metodika)
ZVÝHODNĚNÁ CENA	4.800 Kč za tři najednou objednané semináře Trénink koordinátora parlamentu I.—III.
ROZSAH	6 hodin

„Velká motivace pro další práci a spousta nových nápadů.“

ZÁŽITKOVÉ A STMELOVACÍ KURZY PRO DĚTI

JAK UDĚLAT Z PARLAMENTU ČI TŘÍDY DOBRÝ TÝM / PROŽITKOVÉ KURZY PRO KOLEKTIV NA MÍRU

Potřebují se žáci lépe poznat a skamarádit se, naučit se vzájemně si naslouchat a prezentovat kultivovaně své názory? Zjistit, že společně mohou dokázat něco, co změní svět kolem nich?

HLAVNÍ TÉMATA KURZU

nastartování kolektivu parlamentu či třídy na začátku školního roku
uzavření celoroční činnosti, zhodnocení dosavadní práce
práce s rolemi ve skupině a získání dovedností pro práci v týmu
rozvoj spolupráce a komunikace v týmu
plánování činnosti a rozdělování si úkolů

CENA	jednodenní kurz nabízíme již od 6.800 Kč
MÍSTO A DOBA KONÁNÍ	kdekoli v ČR dle vzájemné dohody, 1—3 dny

METODICKÉ MATERIÁLY PRO UČITELE



SOUBOR AKTIVIT

Celkem 127 ozkoušených aktivit na stmelení týmu, podporu spolupráce, zklidnění či naopak aktivizaci žáků z prvního i druhého stupně. Možno využít v hodinách, v třídnické práci i se žákovským parlamentem. Vybrali jsme pro vás to nejlepší!

CENA	330 Kč
MNOŽSTEVNÍ SLEVA	900 Kč / 3 kusy



POLITEIA VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Vzdělávací šanon POLITEIA je určen třídním učitelům, učitelům občanské výchovy a koordinátorům žákovských parlamentů. Pracuje s tématy průřezového tématu Výchova demokratického občana (principy demokracie, rozhodování) i osobnostně sociální výchovy (jakou roli mám v našem kolektivu, jak spolupracujeme). Je vhodnou pomůckou do třídnických hodin. Sestává z metodiky pro učitele krok za krokem propojené s pracovními listy pro žáky a animovanými příběhy na DVD či v komiksech.

CENA	700 Kč
MNOŽSTEVNÍ SLEVA	1.500 Kč / 3 kusy



ŠŤASTNÝ KOORDINÁTOR

Jak spojit náročnou práci učitele s osobní vyrovnaností? V práci pedagoga jsou některé dny bláznivým sledem rozmanitých povinností, komunikačních situací a řešení problémů nejrůznějšího druhu. Laskavá příručka přispěje k udržení duševní pohody každého učitele.

CENA	150 Kč
MNOŽSTEVNÍ SLEVA	250 Kč / 2 kusy

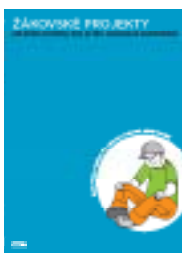


ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT I.—III. / SADA METODIK PRO KOORDINÁTORY PARLAMENTU

Sada tří metodik pro koordinátory žákovských parlamentů je nezbytným základem pro každého pedagoga, který s parlamentem pracuje. Najdete v nich zpracována všechna témata, která v souvislosti s vaší žákovskou samosprávou řešíte. Jsou plné příkladů z praxe, inspiračních aktivit, doporučení a rad, ale obsahují například i kontrolní listy pro koordinátora či ředitele.

CENA

ZDARMA ke stažení v PDF
na www.skolaprodemokracii.cz



ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY / JAK DĚLAT PROJEKTY, ABY JE ŽÁCI REALIZOVALI SAMOSTATNĚ

Metodický materiál nejen pro koordinátory parlamentů, ale i pro třídní učitele. Základním principem, který vyjadřuje již podtitul je přenesení odpovědnosti za práci na žáky. Metodika vám v tom pomůže a navíc je efektivním a ověřeným průvodcem při projektovém řízení. Od podobných publikací se liší přidáním doprovodnými aktivitami a návrhem inovativních analytických nástrojů, kterými je možno mapovat školu.

CENA

ZDARMA ke stažení v PDF
na www.skolaprodemokracii.cz



ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT NA 1. STUPNI / METODIKA PRO ZAPOJOVÁNÍ ŽÁKŮ Z 1. STUPNĚ

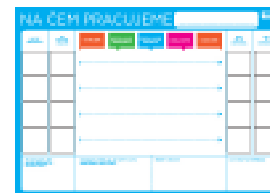
Obsáhlý materiál pro koordinátory parlamentů, kteří mají v parlamentu žáky z prvního stupně a přemýšlejí, jak je více zapojit. Komplexní materiál, který Vám pomůže jak radami a tipy k činnosti vašeho žákovského parlamentu, tak konkrétními doporučeními, jak lze efektivně zapojit mladší žáky. Obsahuje metodické poznámky ke způsobům vedení parlamentu, rady zkušených autorů, jak být správným koordinátorem a také mnoho konkrétních aktivit a příkladů, které při práci s parlamentem můžete využít.

CENA

ZDARMA ke stažení v PDF
na www.skolaprodemokracii.cz

PLAKÁTY PRO PARLAMENT

PLAKÁT „PŘEHLED PROJEKTŮ PARLAMENTU“



Nástěnný plakát (formát A1), který atraktivně a hlavně transparentně představuje všem účastníkům školního života, na čem zrovna parlament pracuje a v jaké fázi realizace se zrovna nachází. Pomůcka současně umožňuje prezentovat, co už parlament úspěšně dokončil a čemu se nevěnoval a proč.

CENA

50 Kč

MNOŽSTEVNÍ SLEVA 350 Kč/10 kusů, 600 Kč/20 kusů

PLAKÁT „KROK ZA KROKEM PROJEKTEM“



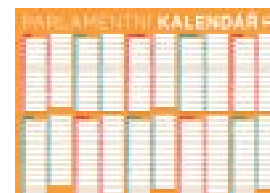
Nástěnný plakát (formát A2), který žákům pomůže správně postupovat při realizaci akcí a projektů. Jedná se současně o průvodce, ale i interaktivní pomůcku, která pomůže parlamentu zefektivnit veškerou činnost.

CENA

50 Kč

MNOŽSTEVNÍ SLEVA 350 Kč/10 kusů, 600 Kč/20 kusů

PLAKÁT „PARLAMENTNÍ KALENDÁŘ“



Nástěnný plakát (formát A1) je vhodný pořizovat ve dvou kusech (jeden do místnosti, kde se parlament schází — kvůli možnosti zapisovat veškeré termíny a plány; druhý na veřejnou nástěnku, kde mohou všichni sledovat, co všechno parlament plánuje, čím se zabývá a také, co všechno již udělal).

CENA

50 Kč

MNOŽSTEVNÍ SLEVA 350 Kč/10 kusů, 600 Kč/20 kusů

PLAKÁT „PROPAGACE PARLAMENTU DO TŘÍD“



Nástěnný plakát (formát A2) pomůže vašemu parlamentu se viditelně a efektivně propagovat po celé škole. Jsou na něm vysvětleny zásadní principy voleb, fungování parlamentu a jeho výsledků, ale současně je v něm prostor i pro vlastní vklad každé třídy.

CENA

50 Kč

MNOŽSTEVNÍ SLEVA 350 Kč/10 kusů, 600 Kč/20 kusů

ZÁPISNÍKY PRO ŽÁKY

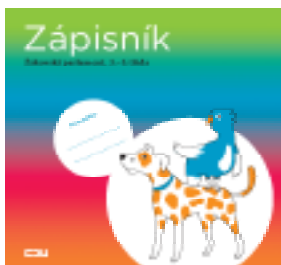
PARLAMENTNÍ ZÁPISNÍK PRO ŽÁKY 2. STUPNĚ



Pomůcka pro žáky, díky které odcházejí ze zasedání parlamentu se zapsanými úkoly a termíny, bez čehož činnost parlamentu postrádá smyslu a stává se pouze debatním kroužkem. Kromě prostoru na poznámky a osobního diáře je v zápisníku i spousta cenných rad, jak se stát parlamentákem.

CENA **ZDARMA** ke stažení v PDF na www.skolaprodemokracii.cz

PARLAMENTNÍ ZÁPISNÍK PRO ŽÁKY 3.—5. TŘÍD



Děti, které chodí do žákovského parlamentu, se neobejdou bez poznámkového bloku, do kterého si mohou zapisovat své úkoly, informace pro svou třídu a další důležité věci. Zápisník pro žáky 3.—5. tříd je nejen prostorem na poznámky, ale i průvodcem pro malé parlamentáky, kterým pomáhá v tom, jak správně v parlamentu působit.

CENA **ZDARMA** ke stažení v PDF na www.skolaprodemokracii.cz

KDO JSME?

CEDU — Centrum pro demokratické učení, o.p.s. je nevládní a nezávislá organizace, která vzdělává pedagogy v tom, jak předávat odpovědnost dětem. Našimi hodnotami jsou:

Odpovědnost: hodnota přímo spjatá s pojmem demokracie - ukazujeme dětem, jak přijímat odpovědnost za svůj život.

Zralost: vedeme děti k vzájemnému respektu a ochotě naslouchat druhému nezaujatě, usilujeme o zralejší občanskou společnost v ČR.

Odvaha: podporujeme u dětí odvahu aktivně vystoupit z řady a uskutečňovat dobré nápady.

LEKTOŘI CEDU

Mgr. TOMÁŠ HAZLBAUER

lektor a mentor k tématu žákovské parlamenty

Sdílení odpovědnosti je pro mě klíčovou přísadou nejen pro kvalitní vzdělávání a výchovu mladých lidí, ale i pro mezilidské vztahy samotné. Baví mě analyzovat současnou žitou demokracii v ČR a rozvíjet ji směrem k větší zralosti.

Vystudoval jsem Pedagogickou fakultu UK, obory ČJL — ZSV. Již osm let se specializuji na práci se žákovskými parlamenty jak v roli koordinátora parlamentu, tak v roli lektora, mentora, ale i lektora prožitkových kurzů pro děti.

Mgr. ELIŠKA URBANOVÁ

lektorka občanského vzdělávání

Občanské vzdělávání je pro mě cesta ke společnosti, kde se lidé vzájemně respektují a vnímají, že mohou svět kolem sebe měnit k lepšímu, byť by to bylo v drobnostech.

Vystudovala jsem Fakultu humanitních studií UK, obor Studia občanského sektoru, kde se nyní věnuji výzkumu participace dětí na životě školy. Zajímají mě metody výchovy k demokracii (Betzavta, Divadlo utlačovaných, Transkulturní učení).

Mgr. PETR BUREŠ

učitel a lektor třídnických hodin

Nejen žákovské parlamenty, ale i třídnické hodiny jsou podle mě vhodnými nástroji, které učí děti, jak se angažovat a jak měnit své okolí.

Vystudoval jsem PedF UK v Praze, aprobace rodinná výchova a pedagogika. Vyučuji na II. stupni na ZŠ Strossmayerovo náměstí (Letohradská) v Praze. Absolvoval jsem koučovací výcvik a v současné době procházím komplexním výcvikem prevence (Život bez závislosti).

Mgr. JAN FRONĚK, PhD.

sběratel dobrých příkladů, lektor a kouč

Na žákovských parlamentech si cením toho, že žáky učí neremcat a vzít zodpovědnost za své okolí do vlastních rukou. Zažil jsem mnohé finty, které by byla škoda nechat si pro sebe. Specializuji se na podporu učitelů a celých učitelských sborů — někdy je totiž těžší fungovat demokraticky mezi dospělými než mezi žáky.

Vážím si toho, že mohu šířit naši Školu pro demokracii do Polska a na Island.



**NABÍZÍME KONZULTACE ZDARMA:
NA WWW.SKOLAPRODEMOKRACII.CZ
NAJDETE KONTAKTY NA KONZULTAČNÍ
CENTRA A NA LEKTORY CEDU TÝMU.
OSLOVTE JE!**

REFERENCE ŘEDITELŮ ŠKOL, KTERÉ S CEDU SPOUPRACOVALY

„Škola se pro děti stává prostředím, ve kterém s žáky modelujeme skutečný život, vztahy mezi lidmi. V ČR jsme zatím jen na cestě k demokratické a občanské společnosti... CEDU a její lektoři nám pomáhají model skutečného života ve škole vytvářet. Skvělý je i portál CEDU www.skolaprodemokracii.cz. Právě zde nacházíme řadu inspirace a zkušeností z jiných škol.“

Vít Beran / ředitel ZŠ Kunratice

„Od CEDU jsme využili školení pro sborovnu a pro koordinátory ŽP, supervize, vzdělávací materiály a konečně i prožitkové kurzy pro naše parlamentáky. Vše ve vysoké kvalitě s nezapomenutelnými zážitky. Díky.“

Pavla Tomášová / ředitelka ZŠ a MŠ Ruská, Litvínov

„Co mě příjemně překvapilo, byla schopnost lektorů CEDU od začátku pracovat důsledně s reflexí. Ve školách děláme velké množství akcí, často proběhnou, máme dobrý pocit a jde se dál. Akce CEDU týmu jsou vždy zážitkem pro žáky i dospělé, bonusem je podrobné zreflektování, vytěžení toho, co proběhlo pro každého žáka i pro další práci učitelů. V naší škole pomohli nastartovat dlouhodobé procesy, které mají smysl.“

Ivo Mikulášek / ředitel ZŠ a MŠ Dobronín

KONTAKTY

CEDU – Centrum pro demokratické učení, o. p. s.

Praha (adresa na www.skolaprodemokracii.cz)

IČ: 02493799

Akreditace u MŠMT č.j.10157/20914-1-227: MSMT- 20554/2014-1

info@cedu.cz | www.skolaprodemokracii.cz | +420 606 103 113