

# 8. Škola v obci

Tuto oblast mapuje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Můžeme nějak  
spolupracovat s obcí?*



# Ahoj!

Je dobré chodit do školy, kde je správné umět projevit svůj názor, zapojovat se do řešení společných problémů a ovlivnit, aby vám všem ve škole bylo dobře. Je i tvoje škola „Školou pro demokracii“?

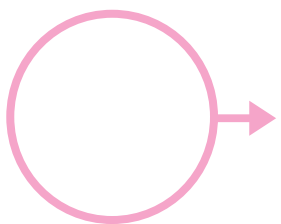
## **Nezapomeň se spolužáky a učiteli zmapovat oblast „Dokumenty školy“.**

Pokud při mapování zjistíte, že vás v této oblasti a jednotlivých ukazatelích vaše škola podporuje jen málo, můžete to ve spolupráci s učiteli postupně měnit. Sestavte si plán, jak na to. Poradí vám lidé z CEDU i z mnoha dalších škol v ČR. Hledejte na [www.skolaprodemokracii.cz](http://www.skolaprodemokracii.cz) a na facebooku.

## **Jak to celé funguje? Stačí od začátku společně postupovat v těchto krocích:**

- 1** Registrujte se na webu a zapojte se tak do sítě “Škol pro demokracii”. Vaše škola bude ihned vidět mezi ostatními.
- 2** Stáhněte si sešity s ukazateli k jednotlivým osmi oblastem.
- 3** Od konzultačního centra ve Vašem kraji převezměte informační tabuli a nálepky pro vyznačování splněných oblastí. Tabuli umístěte na viditelné místo u vchodu do školy.
- 4** Rozmyslete, jak začnete jednotlivé oblasti mapovat (postupně po oblastech, všechny oblasti najednou po skupinách).
- 5** Pusťte se do mapování jednotlivých oblastí a zjistěte, co splňujete a co ne.
- 6** Pokud nějakou oblast splňujete všemi kritérii minimálně na základní úrovni vyznačte to na tabuli u vchodu do školy.
- 7** Ke každé splněné oblasti popište jeden příklad z praxe pomocí formuláře na webu. Vyberte opravdu pěkný příklad toho, čím některé kritérium pro tuto oblast naplňujete a jste na to hrdí. Formulář nahrajte do profilu vaší školy k dané oblasti.
- 8** Přiznejte si otevřeně, které ukazatele nesplňujete a spolu s učiteli navrhnete plán, jak je posílit a danou oblast naplnit v minimálně základní úrovni.
- 9** Pracujte na tom, abyste naplnili všechny ukazatele.
- 10** Jakmile splníte všechna kritéria alespoň v základní úrovni, vylepte všechny nálepky na tabuli u vchodu a zkompletujte příklady na webu ke každé oblasti.
- 11** Brzy poté budete kontaktováni někým z konzultačního centra v kraji nebo z CEDU.
- 12** Zúčastněte se krajského předání titulu “Škola pro demokracii”, které se koná jednou ročně v každém kraji na jaře. Certifikát si můžete umístit k tabuli s nálepkami u vchodu školy.
- 13** Brzy poté také získáte možnost zúčastnit se celonárodní prezentace “Škol pro demokracii” na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze. Celonárodní prezentace se koná každý rok na podzim.

# Pořádáme besedy a diskuse základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V naší škole se ročně konají alespoň dvě besedy nebo diskuse se zajímavými lidmi, přičemž každoročně potkáme lidi alespoň ze dvou kategorií z tohoto seznamu:

- pamětníci;
- dobrovolníci či pracovníci neziskových organizací;
- politici, policisté, lékaři a jiné profese.

**(Příklad:** Třeba jsme do školy pozvali rodiče, aby hovořili o své profesi. Měli jsme celoškolskou besedu s politikem, který bydlí v našem městě, a také jsme diskutovali s pamětníkem druhé světové války.)

## Rada

Nahlédněte do školní kroniky, nebo si zkuste vybavit, co jste ve škole za poslední dvě pololetí zažili.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

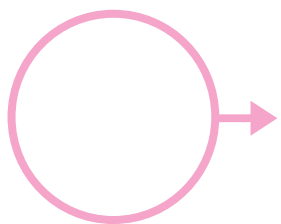
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým .....

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*



# Setkání Školské rady

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Zástupci žáků se alespoň jednou za rok účastní setkání Školské rady.

**(Příklad:** Na setkání Rady školy jsme prezentovali, co dělá náš parlament, a dohodli jsme se, že nám pomůže s letošní organizací školní akademie.)

## Rada

Školská rada (nebo Rada školy) je orgán, ve kterém se setkávají rodiče, učitelé a zřizovatel školy (kdo je zřizovatelem vaší školy a co má ve škole na starosti, vám může povědět někdo z vedení školy nebo učitelů).

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým .....

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*

## Poznámky

---

---

---

---

---

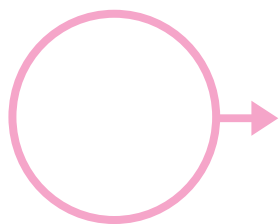
---

---

---



# Naše škola je otevřená veřejnosti excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Naše škola je otevřená veřejnosti alespoň ve třech z těchto oblastí činnosti:

- odpolední kurzy pro občany v prostorách školy;
- pronájem prostor školy pro skupinu občanů;
- pořádáním školních akcí s účastí veřejnosti;
- pořádáním obecních akcí pro veřejnost;
- školní jídelna vaří i pro občany;
- spolupráce s jinými školami.

**(Příklad:** V naší škole se konají různé přednášky pro veřejnost. Tělocvičnu si pronajímá místní divadelní spolek. Na školní akademii jsme zvali nejen naše rodiče, ale i další občany. Jiné školy k nám jezdí na tematicky zaměřené exkurze.)

## Rada

Pokud nevíte, poraďte se s paní ředitelkou nebo panem ředitelem.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,  
jiným způsobem, jakým .....

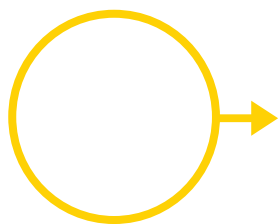
*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*

 **Poznámky**

A series of horizontal dashed lines for taking notes.



# Řešíme problémy naší obce excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Zapojujeme se do řešení problémů naší obce a širšího okolí (tedy nejen problémů týkajících se budovy a pozemku školy), a to alespoň dvěma z těchto způsobů:

- problém pojmenujeme a sami vyřešíme;
- o problému zjišťujeme informace a o možném řešení komunikujeme s obcí (s městským úřadem, obecním úřadem, radnicí, odborem památkové péče a tak dále);
- o problému informujeme občany.

**(Příklad:** Zorganizovali jsme vyčištění obecního potoka a také jsme udělali kampaň, ve které jsme oslovili občany, aby nám pomohli zřídit naučnou stezku naší obcí.)

## Rada

Nahlédněte do školní kroniky, nebo si zkuste vzpomenout, co se u vás ve škole za poslední dva roky událo.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,  
jiným způsobem, jakým \_\_\_\_\_

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*

## **Poznámky**

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal dashed lines.

# Jak jsme dopadli?

Ke dni \_\_\_\_\_ u nás platí:

\_\_\_\_\_ **tvrzení ze 3 v základní úrovni** a  
(doplňte počet)

\_\_\_\_\_ **tvrzení z 1 v excelentní úrovni.**  
(doplňte počet)

Aby u nás platila i další tvrzení, sestavili jsme následující plán:

Co uděláme: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Kdo je za to odpovědný: \_\_\_\_\_

Kdy to bude hotovo: \_\_\_\_\_

**Ke dni \_\_\_\_\_ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v základní úrovni.**

Jména a podpisy: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ke dni \_\_\_\_\_ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v excelentní úrovni.**

Jména a podpisy: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

