

6. Žákovská samospráva

Tuto oblast mapuje: _____

*Funguje u nás
třídní a školní samospráva?*



Ahoj!

Je dobré chodit do školy, kde je správné umět projevit svůj názor, zapojovat se do řešení společných problémů a ovlivnit, aby vám všem ve škole bylo dobře. Je i tvoje škola „Školou pro demokracii“?

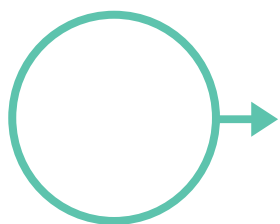
Nezapomeň se spolužáky a učiteli zmapovat oblast „Dokumenty školy“.

Pokud při mapování zjistíte, že vás v této oblasti a jednotlivých ukazatelích vaše škola podporuje jen málo, můžete to ve spolupráci s učiteli postupně měnit. Sestavte si plán, jak na to. Poradí vám lidé z CEDU i z mnoha dalších škol v ČR. Hledejte na www.skolaprodemokracii.cz a na facebooku.

Jak to celé funguje? Stačí od začátku společně postupovat v těchto krocích:

- 1** Registrujte se na webu a zapojte se tak do sítě “Škol pro demokracii”. Vaše škola bude ihned vidět mezi ostatními.
- 2** Stáhněte si sešity s ukazateli k jednotlivým osmi oblastem.
- 3** Od konzultačního centra ve Vašem kraji převezměte informační tabuli a nálepky pro vyznačování splněných oblastí. Tabuli umístěte na viditelné místo u vchodu do školy.
- 4** Rozmyslete, jak začnete jednotlivé oblasti mapovat (postupně po oblastech, všechny oblasti najednou po skupinách).
- 5** Pusťte se do mapování jednotlivých oblastí a zjistěte, co splňujete a co ne.
- 6** Pokud nějakou oblast splňujete všemi kritérii minimálně na základní úrovni vyznačte to na tabuli u vchodu do školy.
- 7** Ke každé splněné oblasti popište jeden příklad z praxe pomocí formuláře na webu. Vyberte opravdu pěkný příklad toho, čím některé kritérium pro tuto oblast naplňujete a jste na to hrdí. Formulář nahrajte do profilu vaší školy k dané oblasti.
- 8** Přiznejte si otevřeně, které ukazatele nesplňujete a spolu s učiteli navrhnete plán, jak je posílit a danou oblast naplnit v minimálně základní úrovni.
- 9** Pracujte na tom, abyste naplnili všechny ukazatele.
- 10** Jakmile splníte všechna kritéria alespoň v základní úrovni, vylepte všechny nálepky na tabuli u vchodu a zkompletujte příklady na webu ke každé oblasti.
- 11** Brzy poté budete kontaktováni někým z konzultačního centra v kraji nebo z CEDU.
- 12** Zúčastněte se krajského předání titulu “Škola pro demokracii”, které se koná jednou ročně v každém kraji na jaře. Certifikát si můžete umístit k tabuli s nálepkami u vchodu školy.
- 13** Brzy poté také získáte možnost zúčastnit se celonárodní prezentace “Škol pro demokracii” na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze. Celonárodní prezentace se koná každý rok na podzim.

Žákovská samospráva ve školních dokumentech základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Existence žákovské samosprávy (třídní samosprávy a žákovského parlamentu) je definována v nějakém školním dokumentu, kde je popsáno, jak se můžeme stát jejími členy i jaká práva a povinnosti v této práci máme.

(Příklad: Ve Školním žákovském řádu například stojí: „Žáci mohou zakládat samosprávné orgány, kam vysílají své demokraticky volené zástupce, aby reprezentovali jejich názory a komunikovali o nich s vedením školy. Každá třída si do žákovského parlamentu volí dva zástupce (volební období jsou dva roky). Zástupci parlamentu se pravidelně schází se svou třídou, informují ji o dění v parlamentu, sbírají názory spolužáků, které v činnosti parlamentu zohledňují. Do činnosti parlamentu se může zapojit kdokoli, kdo o to projeví zájem a dodržuje pravidla fungování parlamentu.“)

Rada

Podívejte se do Školního žákovského řádu a Školního vzdělávacího programu. Smluvte si schůzku s někým z vedení školy a poradte se.

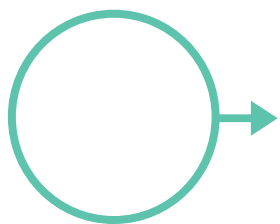
Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Jak funguje náš parlament základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V činnosti našeho žákovského parlamentu platí:

- scházíme se alespoň 1 x za 14 dní;
- délka zasedání je alespoň 30 minut;
- máme k dispozici místnost, kde je prostor i pro naši nástěnku.

(**Příklad:** Scházíme se každé druhé úterý v knihovně, kde máme nástěnku, kalendář a skříňku s naším papírenským vybavením.)

Rada

Víte, jak funguje váš žákovský parlament? Pokud v něm sami nejste, zeptejte se někoho z parlamentářů.

Důkaz

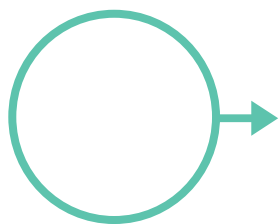
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Role v našem parlamentu základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V rámci žákovského parlamentu máme rozděleny potřebné role.

(**Příklad:** Máme předsedu, místopředsedu, zapisovatele, kronikáře, nástěnkáře, grafika, tiskového mluvčího, reklamního experta, časoměřiče, IT specialistu.)

Rada

Pokud si nejste jisti, pravděpodobně žádné role nemáte. Zjistěte, jestli máte v parlamentu dokument, kde je toto zapsáno, nebo může být soupis rolí vystaven na nástěnce.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

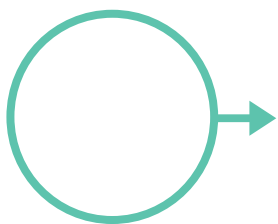
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Co v parlamentu děláme

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V našem žákovském parlamentu se věnujeme všem těmto činnostem:

- nápadům a připomínkám spolužáků ze tříd;
- řešení problémů, které ve škole vnímáme (například podněty ze schránky důvěry/nápadů);
- podnětům ze strany učitelů a dalších pracovníků školy;
- plánování akcí, které parlament pro školu organizuje;
- budování dobrých vztahů mezi námi parlamentáky;
- komunikaci s ostatními lidmi ve škole – vedením školy, dalšími učiteli, pracovníky školy, žáky, rodiči.

(**Příklad:** Někdy se na zasedání zabýváme hlavně plánováním nějaké vtipné akce pro školu. Alespoň jednou za měsíc ale najdeme čas na to, abychom řešili připomínky a nápady spolužáků ze tříd nebo učitelů. Hrajeme také různé hry, abychom se lépe poznali.)

Důkaz

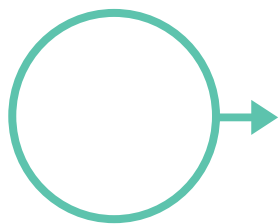
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Jak propagujeme činnost našeho ŽP

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Činnost žákovského parlamentu propagujeme (informujeme ostatní lidi ve škole o tom, co parlament je a jaké dobré věci dělá) alespoň třemi z nabízených způsobů:

- na nástěnce na chodbě;
- v rozhlasu;
- na školním webu;
- ve školním časopise;
- při pravidelných prezentacích pro celou školu.

(Příklad: Na nástěnce na chodbě máme přehled uskutečněných i plánovaných akcí. Ve školním rozhlasu vyhlašujeme, když nějaká akce začíná. Do školního časopisu napíšeme o akci článek.)

Rada

Ved'te si parlamentní kroniku. V té pak najdete přehled všech vašich aktivit.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

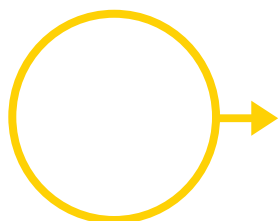
Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Jak funguje náš parlament

excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V činnosti našeho žákovského parlamentu platí:

- scházíme se alespoň 1x týdně;
- zasedání trvá alespoň 45 min;
- náš parlament má vlastní místnost, kde máme uloženy všechny potřebné věci a která slouží i jako naše klubovna mimo vyučování.

(**Příklad:** Každou středu se scházíme v místnosti žákovského parlamentu, kterou jsme si sami zařídili tak, abychom tu měli vše potřebné (koberec, nástěnkou, kalendář, papírenské vybavení a podobně).)

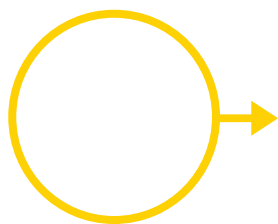
Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.....

Jak probíhá zasedání parlamentu excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Zasedání žákovského parlamentu si moderujeme my sami, učitel mluví výrazně méně než žáci, to je maximálně 10 minut ze 45 minutového setkání.

(Příklad: Celé zasedání zahájí, vede i ukončí předseda nebo místopředseda, my ostatní jim pomáháme, tak, že se věnujeme našemu společnému tématu, nepřekřikujeme se, vyslechneme všechny nápady. Někteří z nás plní další role, jako například zapisovatel, který z každého zasedání udělá zápis.)

Rada

Můžete si na několik zasedání zvolit „měřiče“. Ten bude mít za úkol pozorovat, kolik času (vteřin, minut) hovořil koordinátor parlamentu, kolik parlamentáři.

Důkaz

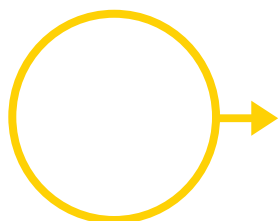
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

S parlamentem občas někam vyrazíme excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Alespoň 1x za školní rok absolvují členové žákovského parlamentu dvou a více denní akci mimo školu.

(Příklad: Celý parlament vyrazí koncem září na dvoudenní výlet, kde se vzájemně poznáváme a učíme se lépe spolupracovat. Jedeme třeba někam do přírody, nebo na zážitkový kurz.)

Rada

Zavzpomínejte nebo se podívejte do parlamentní kroniky.

Důkaz

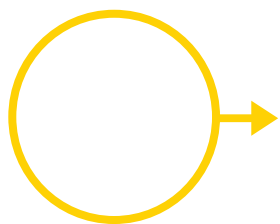
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Jak náš parlament komunikuje excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Žákovský parlament komunikuje s ostatními lidmi ve škole (sbírá podněty a informuje o své činnosti) alespoň třemi z uvedených způsobů:

- na setkání se třídou (minimálně 1x měsíčně);
- na setkání s ředitelem a vedením školy (minimálně 2x ročně);
- na setkání s učiteli (minimálně 1x za pololetí, např. na pedagogické radě);
- na setkání s rodiči (minimálně 1x za pololetí, např. setkání rady školy);
- na setkání se zřizovatelem školy (minimálně 1x ročně).

(Příklad: Jednou za měsíc dostane každý parlamentář slovo v třídnické hodině, kde se se spolužáky baví o tom, co parlament zrovna dělá a ptá se také, co by jeho spolužáci od parlamentu chtěli. Jednou za rok uspořádají parlamentáři setkání s vedením školy a jednou za pololetí s rodiči na třídních schůzkách.)

Rada

Nahlédněte do kroniky svého parlamentu. Kdy jste naposledy uspořádali setkání s vedením školy, kdy s rodiči? Máte čas komunikovat se třídou (neděláte to jen o přestávkách)?

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

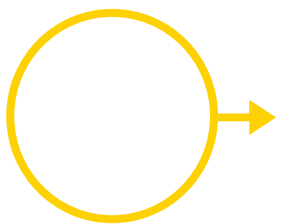
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Setkáváme se s jinými parlamenty excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Náš žákovský parlament se alespoň 1x ročně setkává (sdílí své zkušenosti a inspiruje se) s parlamenty z jiných škol.

(Příklad: Jsme v kontaktu s dalšími školami, které mají parlament, a vzájemně se inspirujeme. Jednou za rok vyjedou zástupci našeho parlamentu do parlamentu jiné školy, nebo naopak my přivítáme návštěvu z jiného parlamentu.)

Rada

Můžete to doložit třeba seznamem parlamentů, se kterými jste byli za poslední dva roky v kontaktu a popisem aktivit, které jste spolu dělali.

Důkaz

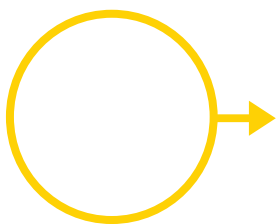
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Parlament propagujeme my sami excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Reklamu činnosti našeho žákovského parlamentu děláme především my žáci.

(Příklad: Na nástěnce, v rozhlasu, v časopise či jinde propagujeme, co pro školu děláme. Nepotřebujeme, aby to za nás dělal učitel, víme totiž, kdo má co na starosti (někdo má na starosti nástěnku, jiný mluví do rozhlasu a tak dál).)

Rada

Zkuste si vybavit situaci, kdy jste něco propagovali. Kdo všechno se na tom podílel a jaké způsoby jste k tomu využili. Takto snadno zjistíte, jestli reklamu děláte především vy sami nebo to necháváte na učitelích.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopii dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy parlamentu,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Jak jsme dopadli?

Ke dni _____ u nás platí:

_____ **tvrzení z 5 v základní úrovni** a

(doplňte počet)

_____ **tvrzení ze 6 v excelentní úrovni.**

(doplňte počet)

Aby u nás platila i další tvrzení, sestavili jsme následující plán:

Co uděláme: _____

Kdo je za to odpovědný: _____

Kdy to bude hotovo: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v základní úrovni.

Jména a podpisy: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v excelentní úrovni.

Jména a podpisy: _____

