

4. Práce se třídou

Tuto oblast mapuje: _____

*Jsme jako třída
s třídním učitelem dobrý tým?*



Ahoj!

Je dobré chodit do školy, kde je správné umět projevit svůj názor, zapojovat se do řešení společných problémů a ovlivnit, aby vám všem ve škole bylo dobře. Je i tvoje škola „Školou pro demokracii“?

Nezapomeň se spolužáky a učiteli zmapovat oblast „Dokumenty školy“.

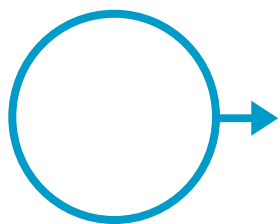
Pokud při mapování zjistíte, že vás v této oblasti a jednotlivých ukazatelích vaše škola podporuje jen málo, můžete to ve spolupráci s učiteli postupně měnit. Sestavte si plán, jak na to. Poradí vám lidé z CEDU i z mnoha dalších škol v ČR. Hledejte na www.skolaprodemokracii.cz a na facebooku.

Jak to celé funguje? Stačí od začátku společně postupovat v těchto krocích:

- 1 Registrujte se na webu a zapojte se tak do sítě “Škol pro demokracii”. Vaše škola bude ihned vidět mezi ostatními.
- 2 Stáhněte si sešity s ukazateli k jednotlivým osmi oblastem.
- 3 Od konzultačního centra ve Vašem kraji převezměte informační tabuli a nálepky pro vyznačování splněných oblastí. Tabuli umístěte na viditelné místo u vchodu do školy.
- 4 Rozmyslete, jak začnete jednotlivé oblasti mapovat (postupně po oblastech, všechny oblasti najednou po skupinách).
- 5 Pusťte se do mapování jednotlivých oblastí a zjistěte, co splňujete a co ne.
- 6 Pokud nějakou oblast splňujete všemi kritérii minimálně na základní úrovni vyznačte to na tabuli u vchodu do školy.
- 7 Ke každé splněné oblasti popište jeden příklad z praxe pomocí formuláře na webu. Vyberte opravdu pěkný příklad toho, čím některé kritérium pro tuto oblast naplňujete a jste na to hrdí. Formulář nahrajte do profilu vaší školy k dané oblasti.
- 8 Přiznejte si otevřeně, které ukazatele nesplňujete a spolu s učiteli navrhnete plán, jak je posílit a danou oblast naplnit v minimálně základní úrovni.
- 9 Pracujte na tom, abyste naplnili všechny ukazatele.
- 10 Jakmile splníte všechna kritéria alespoň v základní úrovni, vylepte všechny nálepky na tabuli u vchodu a zkompletujte příklady na webu ke každé oblasti.
- 11 Brzy poté budete kontaktováni někým z konzultačního centra v kraji nebo z CEDU.
- 12 Zúčastněte se krajského předání titulu “Škola pro demokracii”, které se koná jednou ročně v každém kraji na jaře. Certifikát si můžete umístit k tabuli s nálepkami u vchodu školy.
- 13 Brzy poté také získáte možnost zúčastnit se celonárodní prezentace “Škol pro demokracii” na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze. Celonárodní prezentace se koná každý rok na podzim.

Co děláme ve třídách

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Každá třída se se svým třídním učitelem někdy věnuje alespoň čtyřem z těchto činností:

- mluvíme o vztazích ve třídě a ve škole;
- řešíme naše problémy;
- hrajeme různé hry;
- plánujeme třídní akce;
- plánujeme účast na celoškolských aktivitách;
- komunikujeme s naším zástupcem v žákovském parlamentu za naši třídu.

(**Příklad:** V třídnické hodině si povídáme o tom, co je pro nás jako tým zrovna důležité, parlamenták nám sdělí, co parlament připravuje, a zeptá se, jaké nápady má přinést ze třídy do parlamentu.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a zeptejte se 1–2 žáků z každé třídy.

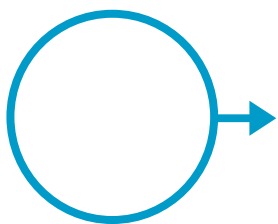
Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- audio nahrávkou,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Konzultační hodiny našich učitelů základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Každý třídní učitel má vymezen určitý čas (konzultační hodiny), kdy za ním můžeme s čímkoli přijít.

(**Příklad:** Náš třídní učitel má na dveřích svého kabinetu napsáno, že jeho konzultační hodiny jsou každé úterý mezi 13 a 15 hodinou. Můžeme se spolehnout, že ho v danou dobu zastihneme a že s ním můžeme řešit cokoli, co máme na srdci, nejenom učení.)

Rada

Abyste zjistili, jestli toto tvrzení platí i ve vaší škole, udělejte si seznam všech tříd a zeptejte se 1-2 žáků z každé třídy.

Důkaz

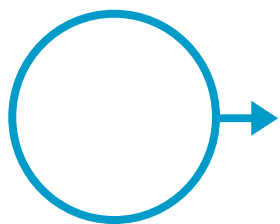
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopii dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Role a služby ve třídě základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Ve všech třídách funguje třídní samospráva tak, že:

- žáci ve třídě mají rozděleny některé role (například předseda třídy, zástupce třídy v žákovském parlamentu, kronikář, pokladník), které zastávají dlouhodobě, tedy minimálně na jedno pololetí;
- žáci ve třídě se pravidelně střídají ve službách (například starost o třídnici, zalévání květin, mazání tabule).

(Příklad: U každé třídy víme, kdo je jejím předsedou, jestli má pokladníka či kronikáře, kdo se který týden stará o květiny, kdo o tabuli a další. Na nástěnce ve třídě je přehled jednotlivých rolí a služeb, je tam popsáno, jaké úkoly to s sebou nese a kdo je má na starosti.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a zeptejte se 1-2 žáků z každé třídy. Snadno zjistíte, jestli se to děje ve všech třídách.

Důkaz

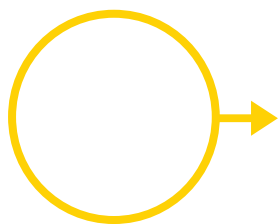
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Co děláme ve třídách pravidelně excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Každá třída se věnuje se svým třídním minimálně jedenkrát za měsíc některé z těchto aktivit:

- mluvíme o vztazích ve třídě a ve škole;
- řešíme naše problémy;
- hrajeme různé hry;
- plánujeme třídní akce;
- plánujeme účast na celoškolských aktivitách;
- komunikujeme s naším zástupcem v žákovském parlamentu.

(**Příklad:** O takových věcech si povídáme v třídnické hodině, která probíhá každé pondělí.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a zeptejte se 1–2 žáků z každé třídy.

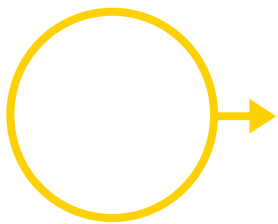
Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Jak si rozdělujeme role a služby excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

U rolí a služeb ve všech třídách je popsáno, jak si je ve třídě rozdělujeme, i co dělá žák, který je zastává.

(Příklad: Na nástěnce nebo v nějakém dokumentu, který všichni známe, je napsáno, že zástupce třídy v žákovském parlamentu prezentuje v parlamentu podněty a připomínky ze své třídy, třídu pravidelně informuje o dění v parlamentu, zapojuje spolužáky ze třídy do akcí pořádaných parlamentem a tak dále a že ho demokraticky volíme na začátku každého školního roku; nebo že služba na tabuli obnáší smazání tabule po každé hodině, obměňuje se každý týden a vystřídají se v ní každý rok všichni žáci. Stejně popsané jsou i další služby a role.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a zeptejte se 1-2 žáků z každé třídy.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

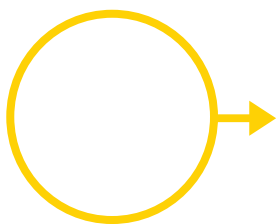
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým.....

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky



Kde najdeme popis rolí a služeb excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Popis rolí a služeb můžeme najít alespoň na dvou z těchto míst:

- webové stránky školy/třídy;
- nástěnka třídy;
- školní dokumenty (např. školní řád, žákovský řád);
- žákovská knížka;
- žákovský diář.

(**Příklad:** Popis rolí a služeb máme na nástěnce ve třídě a na webových stránkách třídy.)

Rada

Na předchozí straně je popsáno, jak může takový popis rolí a služeb vypadat a co má obsahovat. Na této straně sledujeme, kde všude jej můžeme najít. Projděte tedy všechny výše uvedené zdroje a zjistěte, jestli jej najdete alespoň na dvou místech.

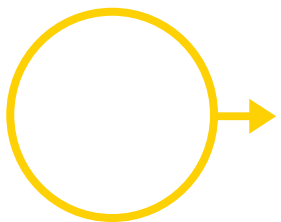
Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Rozpis rolí a služeb ve třídě excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Rozpis rolí a služeb je viditelně umístěn v každé třídě.

(**Příklad:** Na nástěnce je uvedeno, že Dušan je teď předsedou třídy a Honza má na starosti tabuli a další.)

Rada

Dosud jste zjišťovali, jestli jsou ve třídách popsány role a služby. Nyní se zaměřte na to, jestli je mají žáci rozdělené a je tedy u každé role napsáno, kdo ji zastává. Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a proběhněte je. Najdete tento přehled v každé třídě?

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

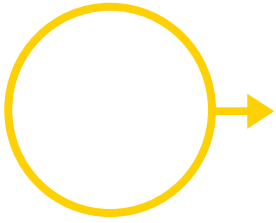
- fotografií,
- fotokopii dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky



Sami rozhodujeme o rozdělení rolí excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Rozdělení rolí (kdo bude jakou roli zastávat) si ve všech třídách na druhém stupni rozhodujeme sami (neurčuje to třídní učitel).

(Příklad: Na třídnické hodině děláme volbu předsedy i dalších rolí. Učitel nám pomůže, jak na to, ale rozhodneme to společně.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd z druhého stupně a zeptejte se někoho z každé třídy.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým.....

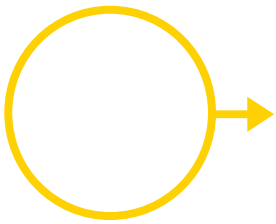
Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky





Naše třídy se prezentují navenek excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Alespoň polovina tříd má například třídní webové stránky, blog, profil na sociálních sítích, kroniku či třídní fotoalbum.

(Příklad: Skoro všechny třídy z druhého stupně mají svoje webové stránky. Třídy na prvním stupni mají většinou vlastní kroniku – knihu, do které si zakládají fotografie z výletů, úspěchy žáků a podobně.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd a zeptejte se někoho z každé třídy, jestli web, blog nebo něco jiného mají.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky



Jak jsme dopadli?

Ke dni _____ u nás platí:

_____ **tvrzení ze 3 v základní úrovni** a

(doplňte počet)

_____ **tvrzení ze 7 v excelentní úrovni.**

(doplňte počet)

Aby u nás platila i další tvrzení, sestavili jsme následující plán:

Co uděláme: _____

Kdo je za to odpovědný: _____

Kdy to bude hotovo: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v základní úrovni.

Jména a podpisy: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v excelentní úrovni.

Jména a podpisy: _____

