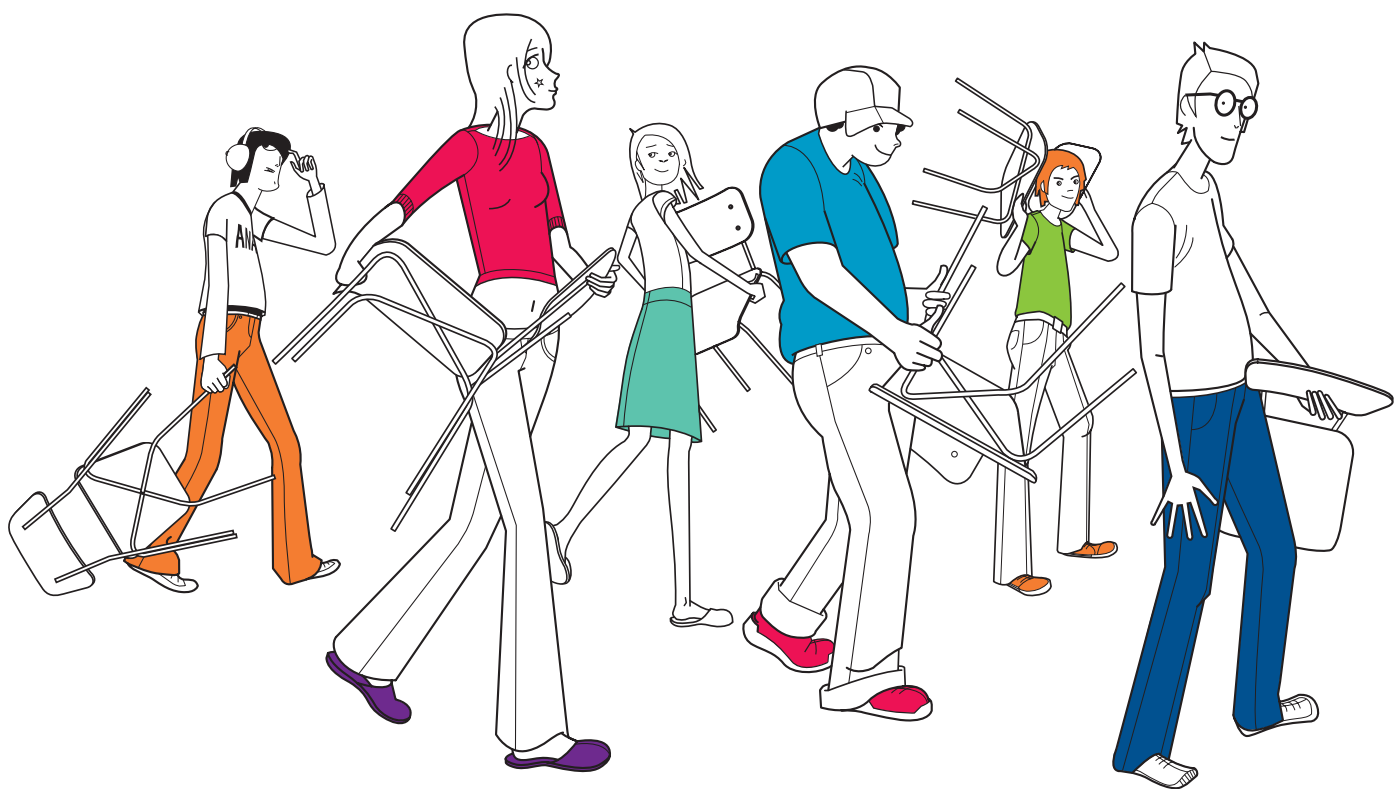


3. Práce s pravidly

Tuto oblast mapuje:

*Podílíme se na tvorbě
pravidel pro fungování školy?*



Ahoj!

Je dobré chodit do školy, kde je správné umět projevit svůj názor, zapojovat se do řešení společných problémů a ovlivnit, aby vám všem ve škole bylo dobře. Je i tvoje škola „Školou pro demokracii“?

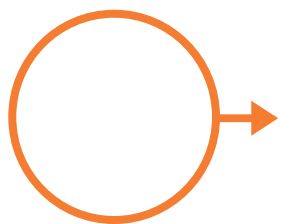
Nezapomeň se spolužáky a učiteli zmapovat oblast „Dokumenty školy“.

Pokud při mapování zjistíte, že vás v této oblasti a jednotlivých ukazatelích vaše škola podporuje jen málo, můžete to ve spolupráci s učiteli postupně měnit. Sestavte si plán, jak na to. Poradí vám lidé z CEDU i z mnoha dalších škol v ČR. Hledejte na www.skolaprodemokracii.cz a na facebooku.

Jak to celé funguje? Stačí od začátku společně postupovat v těchto krocích:

- 1 Registrujte se na webu a zapojte se tak do sítě “Škol pro demokracii”. Vaše škola bude ihned vidět mezi ostatními.
- 2 Stáhněte si sešity s ukazateli k jednotlivým osmi oblastem.
- 3 Od konzultačního centra ve Vašem kraji převezměte informační tabuli a nálepky pro vyznačování splněných oblastí. Tabuli umístěte na viditelné místo u vchodu do školy.
- 4 Rozmyslete, jak začnete jednotlivé oblasti mapovat (postupně po oblastech, všechny oblasti najednou po skupinách).
- 5 Pusťte se do mapování jednotlivých oblastí a zjistěte, co splňujete a co ne.
- 6 Pokud nějakou oblast splňujete všemi kritérii minimálně na základní úrovni vyznačte to na tabuli u vchodu do školy.
- 7 Ke každé splněné oblasti popište jeden příklad z praxe pomocí formuláře na webu. Vyberte opravdu pěkný příklad toho, čím některé kritérium pro tuto oblast naplňujete a jste na to hrdí. Formulář nahrajte do profilu vaší školy k dané oblasti.
- 8 Přiznejte si otevřeně, které ukazatele nesplňujete a spolu s učiteli navrhnete plán, jak je posílit a danou oblast naplnit v minimálně základní úrovni.
- 9 Pracujte na tom, abyste naplnili všechny ukazatele.
- 10 Jakmile splníte všechna kritéria alespoň v základní úrovni, vylepte všechny nálepky na tabuli u vchodu a zkompletujte příklady na webu ke každé oblasti.
- 11 Brzy poté budete kontaktováni někým z konzultačního centra v kraji nebo z CEDU.
- 12 Zúčastněte se krajského předání titulu “Škola pro demokracii”, které se koná jednou ročně v každém kraji na jaře. Certifikát si můžete umístit k tabuli s nálepkami u vchodu školy.
- 13 Brzy poté také získáte možnost zúčastnit se celonárodní prezentace “Škol pro demokracii” na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze. Celonárodní prezentace se koná každý rok na podzim.

Pravidla ve většině tříd základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Ve většině tříd naší školy máme třídní pravidla, u nichž platí:

- nejsou v rozporu se školním řádem;
- vytvořili jsme je my sami, třídní učitel nám s tím pomáhal, když bylo třeba;
- alespoň jednou za rok se k nim vracíme a upravujeme je;
- pravidla máme ve třídě vyvěšena, takže na ně všichni vidíme;
- ve třídách je u vyvěšených pravidel jasně popsáno, co se stane v případě jejich nedodržování.

(**Příklad:** Pravidla naší třídy: 1. Když někdo hovoří, nechám ho domluvit; 2. Když se někomu něco nedaří, nabídnu mu pomoc, a tak dál. Pravidla visí vedle tabule, na začátku každého pololetí něco doplníme nebo vymažeme, podle toho, co je v naší třídě potřeba.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd a запиšte, které pravidla mají a které ne.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

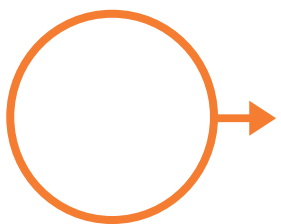
Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

A series of horizontal dashed lines for taking notes.

Rozumíme školnímu řádu

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Školní řád je napsán tak, že mu rozumíme i my žáci.

(**Například** zde nejsou věty nebo slova, která neznáme, a chápeme vše, co nám říká.)

Rada

Školní žákovský řád pravděpodobně bude viset někde na chodbě, možná ho najdete i v žákovské knížce.

Důkaz

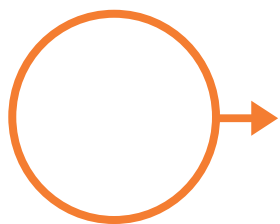
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Práva a povinnosti ve školním řádu



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Ve školním řádu jsou jasně stanovena práva a povinnosti žáků, učitelů i rodičů.

(Příklad: Je zde uvedeno, že máme právo na vyjádření vlastního názoru ve všech věcech, které se nás týkají, pokud tak učiníme formou, která odpovídá zásadám slušnosti. Také je zde uvedeno, jaké jsou naše povinnosti (například chodit do školy včas, respektovat učitele i ostatní žáky a podobně). Stejně tak je tu uvedeno, jaká práva a povinnosti mají naši učitelé a naši rodiče.)

Rada

Školní žákovský řád pravděpodobně bude viset někde na chodbě, možná ho najdete i v žákovské knížce.

Důkaz

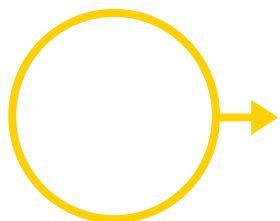
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Pravidla ve všech třídách excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

U třídních pravidel v naší škole platí:

- mají je všechny třídy ve škole;
- upravujeme je průběžně na základě potřeb třídy bez vyzvání učitele;
- bez zásahu učitele si hlídáme jejich dodržování.

(Například: Pokud někdo poruší pravidla, spolužáci ho na to upozorní. Pokud naopak nějaké pravidlo již není třeba, žáci se dohodnou na jeho odstranění nebo změně.)

Rada

Udělejte si seznam všech tříd, které u vás ve škole jsou, a zeptejte se 1-2 žáků z každé třídy. Snadno zjistíte, jestli to tak je ve všech třídách.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

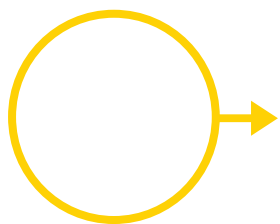
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Nebojíme se Školního řádu

excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Školní řád je nám žákům představen atraktivním způsobem. To znamená, že u nás platí alespoň dvě z následujících tvrzení:

- některé jeho části jsou zpracovány do žákovského školního řádu, který je napsaný tak, že mu všichni žáci rozumí;
- je ztvárněn formou komiksu, piktogramů, písničky a podobně;
- je součástí žákovské knížky nebo diáře, abychom ho měli my i rodiče na očích.

(**Příklad:** Náš školní žákovský řád je vyvěšen na chodbě a celý je ztvárněn také piktogramy. Kromě toho jej máme v žákovské knížce.)

Rada

Podívejte se, jakými způsoby je ztvárněn. Zeptejte se i ostatních spolužáků, třeba přijdete na něco, co jste sami nevěděli.

Důkaz

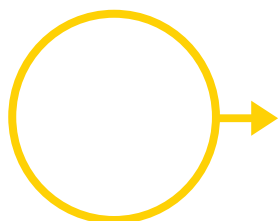
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým _____

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Jak měníme školní řád excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Školní řád je možné měnit na základě návrhů žáků.

(Příklad: Pokud s něčím, co stojí ve školním řádu, nesouhlasíme, můžeme o tom mluvit například s naším třídním učitelem nebo s vedením školy a společně navrhnout změny.)

Rada

Zjistěte v ředitelně, kdy se naposledy školní řád měnil a jakou to mělo příčinu.

Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopii dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým

Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.

Poznámky

Jak jsme dopadli?

Ke dni _____ u nás platí:

(doplňte počet) **tvrzení ze 3 v základní úrovni** a

(doplňte počet) **tvrzení ze 3 v excelentní úrovni.**

Aby u nás platila i další tvrzení, sestavili jsme následující plán:

Co uděláme: _____

Kdo je za to odpovědný: _____

Kdy to bude hotovo: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v základní úrovni.

Jména a podpisy: _____

Ke dni _____ stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v excelentní úrovni.

Jména a podpisy: _____

© GEMINI o. s. – sdružení dětí, mládeže a dospělých, 2013
© CEDU – Centrum pro demokratické učení, o.p.s., 2013
www.skolaprodemokracii.cz, facebook.com/skolaprodemokracii

