

# 2. Nástroje komunikace

Tuto oblast mapuje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Můžeme využívat  
různorodé nástroje komunikace?*



# Ahoj!

Je dobré chodit do školy, kde je správné umět projevit svůj názor, zapojovat se do řešení společných problémů a ovlivnit, aby vám všem ve škole bylo dobře. Je i tvoje škola „Školou pro demokracii“?

**Nezapomeň se spolužáky a učiteli zmapovat oblast „Dokumenty školy“.**

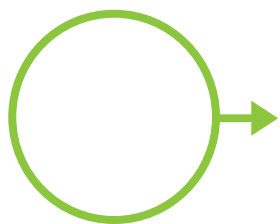
Pokud při mapování zjistíte, že vás v této oblasti a jednotlivých ukazatelích vaše škola podporuje jen málo, můžete to ve spolupráci s učiteli postupně měnit. Sestavte si plán, jak na to. Poradí vám lidé z CEDU i z mnoha dalších škol v ČR. Hledejte na [www.skolaprodemokracii.cz](http://www.skolaprodemokracii.cz) a na facebooku.

## Jak to celé funguje? Stačí od začátku společně postupovat v těchto krocích:

- 1 Registrujte se na webu a zapojte se tak do sítě “Škol pro demokracii”. Vaše škola bude ihned vidět mezi ostatními.
- 2 Stáhněte si sešity s ukazateli k jednotlivým osmi oblastem.
- 3 Od konzultačního centra ve Vašem kraji převezměte informační tabuli a nálepky pro vyznačování splněných oblastí. Tabuli umístěte na viditelné místo u vchodu do školy.
- 4 Rozmyslete, jak začnete jednotlivé oblasti mapovat (postupně po oblastech, všechny oblasti najednou po skupinách).
- 5 Pusťte se do mapování jednotlivých oblastí a zjistěte, co splňujete a co ne.
- 6 Pokud nějakou oblast splňujete všemi kritérii minimálně na základní úrovni vyznačte to na tabuli u vchodu do školy.
- 7 Ke každé splněné oblasti popište jeden příklad z praxe pomocí formuláře na webu. Vyberte opravdu pěkný příklad toho, čím některé kritérium pro tuto oblast naplňujete a jste na to hrdí. Formulář nahrajte do profilu vaší školy k dané oblasti.
- 8 Přiznejte si otevřeně, které ukazatele nesplňujete a spolu s učiteli navrhnete plán, jak je posílit a danou oblast naplnit v minimálně základní úrovni.
- 9 Pracujte na tom, abyste naplnili všechny ukazatele.
- 10 Jakmile splníte všechna kritéria alespoň v základní úrovni, vylepte všechny nálepky na tabuli u vchodu a zkompletujte příklady na webu ke každé oblasti.
- 11 Brzy poté budete kontaktováni někým z konzultačního centra v kraji nebo z CEDU.
- 12 Zúčastněte se krajského předání titulu “Škola pro demokracii”, které se koná jednou ročně v každém kraji na jaře. Certifikát si můžete umístit k tabuli s nálepkami u vchodu školy.
- 13 Brzy poté také získáte možnost zúčastnit se celonárodní prezentace “Škol pro demokracii” na půdě Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR v Praze. Celonárodní prezentace se koná každý rok na podzim.

# Jak vyjadřujeme své názory

základní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

V naší škole žáci pravidelně (minimálně 1x měsíčně) aktivně využívají ke sdělování informací nebo názorů alespoň čtyři z těchto nástrojů komunikace:

- školní rozhlas;
- nástěnka;
- školní časopis;
- žákovský parlament (přenos informací prostřednictvím zástupce);
- webové stránky školy;
- diskuse v třídnických hodinách.

**(Příklad:** Každé pondělí si na třídnické hodině povídáme o tom, co se děje ve třídě, ve škole i v parlamentu. Jednou měsíčně vydáváme školní časopis. Zápis zasedání parlamentu zveřejňují na nástěnce a na webu školy.)

## Rada

Zjistěte, jakým způsobem komunikovali různí žáci vaší školy v uplynulých třech měsících.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

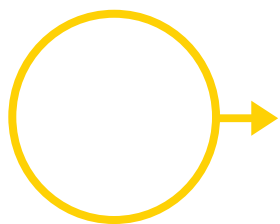
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým .....

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*

## Poznámky

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

# Jak naše škola zjišťuje naše názory excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Naše škola použila ke zjištění našich názorů v posledním roce alespoň tři z těchto nástrojů:

- dotazníky;
- ankety;
- obrázky (například kreslíme, co se nám ve škole líbí a nelíbí);
- diskuse během třídnické hodiny;
- ptají se nás zástupci žakovského parlamentu;
- jiný způsob \_\_\_\_\_

**(Příklad:** S třídním učitelem se bavíme o tom, jaké akce chceme ve škole uspořádat nebo jak si vyzdobíme třídu. Na třídnické hodině se parlamenták vždycky ptá, co chceme ve škole zlepšit. Parlament na toto téma dělal anketu.)

## Rada

Udělejte si seznam všech aktivit, které se ve škole za účelem zjištění vašich názorů v posledním roce děly.

## Důkaz

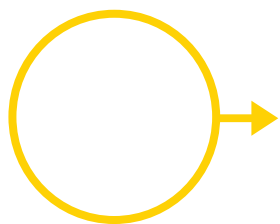
Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým \_\_\_\_\_

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*



# Když se nám něco nelíbí excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Pokud se nám nelíbí chování některého z pracovníků školy nebo spolužáků, škola nám umožňuje využít alespoň čtyři z těchto nástrojů:

- napíšu o tom do schránky důvěry;
- přijdu na konzultační hodiny některého učitele;
- řeknu to svému zástupci ve školním parlamentu;
- mám prostor o tom mluvit v rámci třídnické hodiny;
- řeším to na setkání s ředitelem (kulaté stoly apod.);
- zajdu za školním psychologem.

**(Příklad:** Parlament pořádá každé pololetí setkání s panem ředitelem, kde se žáci mohou na cokoli zeptat. O tom, co nás trápí, si povídáme na třídnických hodinách. Můžeme se svěřit i parlamentákovi, který otázku přinese do parlamentu, nebo napsat do schránky důvěry, kterou vybírá školní psycholožka.)

## Rada

Udělejte si seznam všech věcí, které žáci ve škole využívají, když se jim něco nelíbí.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

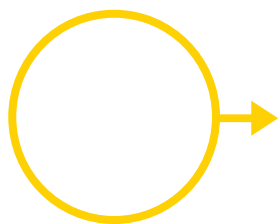
- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- písemným prohlášením učitele,
- písemným prohlášením žáka, např. předsedy třídy,
- jiným způsobem, jakým.....

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*





# Propagujeme svoje úspěchy excelentní úroveň



Do kroužku nakreslete smajlíka, pokud toto tvrzení ve vaší škole platí.

Změny ve škole, na kterých se podíleli žáci, jsou propagovány alespoň třemi z těchto způsobů:

- v kronice školy nebo žákovského parlamentu;
- na nástěnce přístupné i pro veřejnost;
- viditelným označením upravených míst;
- na webových stránkách školy;
- ve školním časopise;
- v tisku vydávaném obcí.

(Když žáci 8. C vymalovali chodbu u fyziky, označili ji cedulkou „Tuto chodbu vymalovala 8.C“. Po skončení akademie, kterou organizoval žákovský parlament, byl na nástěnce s vystavenými fotografiemi nápis „Školní akademii zorganizoval žákovský parlament“ a podobně.)

## Rada

Důležité je, aby všichni žáci i další lidi ve škole viděli, jak žáci mohou vylepšovat školu. To se dozvědí právě tak, že o tom budete všemi možnými způsoby informovat. Vybavte si poslední 4 akce, které organizovali žáci, a zkuste si vzpomenout, jakými způsoby ji prezentovali.

## Důkaz

Platnost tohoto tvrzení dokládáme způsobem, který jsme zakroužkovali:

- fotografií,
- fotokopíí dokumentu,
- audio nahrávkou,
- odkazem na webové stránky,
- jiným způsobem, jakým .....

*Důkaz přikládáme k tomuto sešitu.*



# Jak jsme dopadli?

Ke dni ..... u nás platí:

..... **tvrzení z 1 v základní úrovni** a  
(doplňte počet)

..... **tvrzení ze 3 v excelentní úrovni.**  
(doplňte počet)

Aby u nás platila i další tvrzení, sestavili jsme následující plán:

Co uděláme: .....

.....

.....

.....

Kdo je za to odpovědný: .....

Kdy to bude hotovo: .....

**Ke dni ..... stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v základní úrovni.**

Jména a podpisy: .....

.....

.....

**Ke dni ..... stvrzujeme, že u nás ve škole platí všechna tvrzení v excelentní úrovni.**

Jména a podpisy: .....

.....

.....

